ACTA N°

FECHA: 04 de Febrero -2024

HORA: 9:00 am - 2:40 pm

LUGAR: Jardin Infantil FANA.

TEMA: Acompañamiento estrategia entre pares.

ASISTENTES: Educadora Especial

ORDEN DEL DÍA: Observación párvulos
Acompañamiento Prejardin.

DESARROLLO:

Inicialmente se realiza observación de la niña Samantha Montaño, donde se evidencia que no establece contacto visual al momento de conversar o realizar preguntas, tiende aislarse de sus pares, por lo cual establece juegos individuales, su interacción y exploración lo realiza con los juguetes y objetos de su entorno, cuando se desplaza en ocasiones tiende a caminar en puntas, ademas tiene movimientos repetitivos sin proposito. Referente a las actividades no realiza participación, no sigue instrucciones, sin embargo la docente titular le da instrucción varias veces y en pocas ocasiones lo realiza. Se evidencia apego a la docente titular, cuando la profesional se retira del salón ella corre tras de ella, no establece, ni permite relación con otros adultos.

Se realizu' acompañamiento en preyardin con Jose Amaya y Emanuel Lambraño; donde se participa activamente en una secuencia con diferentes objetos, colchonetas, se realiza apoyo para que Jose pueda participar. Se observa que Emanuel comprende la información e instrucciones pero no las acata, establece conversaciones con un lenguaje esmero con sus compañeros. Por otro lado, Jose se comunica por medio de las emociones, interactua con los materiales que se le facilitan.

Se realiza apoyo en comedor para la ingesta de alimentos del niño Jose Amaya.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jonny Carvajal López.	Ed. Especial	SDIS Infancia	Jonny Carvajal.

Anexos:
Elaboró:

ACTA N°

FECHA: 14 de febrero /2025

HORA: 9:30 am

LUGAR: Jardín Infantil Fonq

TEMA: Acompañamiento

ASISTENTES: Educadora Especial

ORDEN DEL DÍA: Dialogo Docentes
socralización caracterización de apoyo.

DESARROLLO:

Se establece diálogo donde se tiene en cuenta las caracteristicas principales de los niños de estrategia, para asimismo implementar estrategias de apoyo.

Se realiza la socralizacrón de caracterizacrón de apoyo a la docente Ruby de prejardin uno de los niños Jose Amaya Leony Emmanuel Lambraño.

Por otro lado, se establece diálogo con la acudiante del niño Manuel Guerra de prejardin donde se cita el dia lunes 17 de febrero para realizar ingreso a la estrategia. Se indica seguir en proceso de terapia y queda pendiente

la constancia.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jenny Carvajal López	Educadora Especial	SDIS Infancia	
Ruby Neva Triana	Profesional Atencion P.I.	J.I FANA	

Anexos:
Elaboró:

ACTA N°

FECHA: 27 de febrero /2025

HORA: 9:00 am.

LUGAR: Jardín Infantil Fara

TEMA: Observación
Acompañamiento.

ASISTENTES: Educadora Especial

ORDEN DEL DÍA: Acogida a la estrategia "entre pares"
Observación y acompañamiento parvulos.
Socialización Caracterización de apoyo

DESARROLLO:

Se realiza la reunión con el padre de familia del niño Manuel de prejardín para realizar acogida por ruta local, se hace recopilación de datos y se realiza acogida a la estrategia entre pares.

Seguido se hace observación en el nivel de parvulos a la niña Samantha, donde se evidencia las siguientes alertas:

- No sigue instrucciones sencillas
- Se aisla y establece juego e interacción individual
- Da giros por minutos extensos
- En ocasiones tiende a caminar en puntas
- Apego compulsivo, necesidad intensa de cercanía a la maestra y reacción frente al miedo de ser rechazada,
- Cuando ve la oportunidad escapa del salón, corriendo y no responde al llamado.
- No tiene tolerancia a la frustración.
- No realiza control de esfinteres

- Dentro de la unidad operativa, no estable comunicación verbal con el interlocutor, su contacto visual es escaso.
- No tolera los cambios de lugar y de profesionales.
- Se realiza citación con la familia el día martes. para ingreso a la estrategia.

Finalmente se realiza Socialización de la caracterización de apoyos del niño Isaac de parvulos. a la docente titular.

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día
En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jenny Carvajal López	Ed. Especial	BIDIS Infancia.	Jenny Carvajal López.

Anexos:
Elaboró: